ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребёнка – детский сад «Белоснежка» п. Пурпе-1 Пуровского района**

**МБДОУ «ЦРР – д/с «Белоснежка» п. Пурпе-1**

**629841, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район**

**Тематическое мероприятие**

**в форме интеллектуально-познавательной игры**

**«Юные защитники природы»**

Разработчик:

Гарунова Ирина Гусейновна, воспитатель

Консультант:

Селиванова Светлана Анатольевна,

заместитель заведующего по НЭР

п. Пурпе-1, 2019 год

**Введение**

В современном мире проблема взаимодействия человека с природой очень актуальна. Загрязнение окружающей среды, исчезновение растений и животных, занесенных в Красную книгу, заражение водных ресурсов – все это беды, которые человек наносит природе. Чтобы сохранить все богатства природы, нам необходимо воспитывать экологическую культуру у наших детей, и воспитание это нужно начинать с самого раннего детства. Прививать детям интерес к природе, научить любить её и беречь можно, используя разнообразные формы и методы. Одной из самых эффективных форм является игра.

Интеллектуально-познавательная игра «Юные защитники Природы» проведена в рамках всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» и соответствует целям и задачам данного проекта.

**Основная цель мероприятия -**создание условий, способствующих развитию экологической культуры и экологического образования дошкольников.

**Задачи мероприятия:**

* формирование культуры природолюбия у дошкольников через актуализацию полученных знаний о природе, охране окружающей среды и развитие умения применять их в своей жизнедеятельности;
* пропаганда экологически-ориентированного образа жизни, способствующего решению проблем сохранения природы, животного и растительного мира;
* вовлечение воспитанников в деятельность детской дошкольной организации «Эколята-дошколята»;
* расширение общего кругозора дошкольников, развитие умения делать выводы и умозаключения;
* поддержка детской инициативы, творческой фантазии и смекалки;
* воспитание чувства дружбы и товарищества, желания прийти на помощь.

**Актуальность**мероприятия обусловлена привлечением внимания общества к формированию экологической культуры у подрастающего поколения, на которого возлагаются большие надежды в преодолении и предотвращении экологических проблем, возникающих по причине небрежного отношения человека к окружающей его природе.

**Новизна** **мероприятия** заключается в удачном сочетании интеллектуальных состязаний, где сказочные герои выступают в роли наставников, с торжественным посвящением дошкольников в ряды природоохранной организации, а также в форме проведения мероприятия - игра-соревнование, в ходе которой у детей возникает естественное желание максимально проявить свои знания и умения.

**Значимостьданного мероприятия**

Данное мероприятие имеет **практическую значимость**, так как способствует:

* реализации одного из приоритетных направлений образовательной политики России и ЯНАО;
* обеспечивает формирование у дошкольников мотивации к природоохранной деятельности;
* способствует разработке и внедрению новых инновационных форм работы с дошкольниками по экологическому воспитанию;
* мотивирует дошкольников к вступлению в ряды дошкольной образовательной организации «Эколята-дошколята», вовлекает педагогов в инновационную деятельность и саморазвитие;
* способствует удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования.

**Форма проведения:** интеллектуально-познавательная игра.

**Участники:** воспитанники старших и подготовительных групп.

**Оборудование:** мультимедийные презентации, ТСО, мольберты или магнитные доски, картинки с изображением различных ситуаций-состояний природы, схема для составления рассказа по картинке; карточки с проблемными ситуациями по экологии; карточки с природными зонами, картинки животных, обитающих в разных природных зонах (пустыня, арктическая пустыня, лес, джунгли),тонированные основы из ватмана, имитирующие природные зоны, клей-карандаш; конверты с разрезными картинками; емкость с водой, искусственные елки, игрушки: рыбки, лесные животные, водоплавающие птицы.

**Методы, формы и приемы проведенного мероприятия:**

**методы и приемы:** наглядные (наблюдение, рассматривание, показ), словесные (вопросы, пояснение, поощрение, напоминание),практический метод, метод игрового проблемного обучения, использование мнемотаблицы, использование компьютерных и мультимедийных средств;

**формы мероприятия:** игра, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, обсуждение, разгадывание загадок, игровые упражнения, соревнования.

**Вывод о проведенном мероприятии:**

Мероприятие способствовало развитию экологического сознания дошкольников, уточнению и систематизации знаний детей о природе, об объектах и явлениях живой и неживой природы, способствовало расширению и обогащению словарного запаса воспитанников. Кроме развития экологической культуры, мероприятие сыграло положительную роль в социализации старших дошкольников, а также в сплочении всего коллектива ради общего дела – охраны окружающей природы. Кроме того, мероприятие стало одним из действенных средств, направленных на дальнейшее самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности с активной познавательной и гражданской позицией, что и является основным требованием ФГОС ДО.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:**

-Доброе утро, ребята! Доброе утро, жители прекрасной планеты Земля! Сегодня в нашем детском саду пройдет замечательное мероприятие, которое называется «Юные защитники Природы».

*Звучит музыка, входит Лесная Фея с Эколятами.*

**Лесная Фея:**

-Здравствуйте, дорогие ребята! Я – Лесная Фея, а это мои помощники - Эколята: Умница, Шалун, Ёлочка и Тихоня – верные друзья и защитники Природы.

**Шалун:**

**-** Я - Шалун. Я - самый озорной и немножко шкодливый! Я очень люблю веселые игры. А еще я люблю и стремлюсь узнавать что-то новое и неизвестное.

**Ёлочка:**

**-** А я – Ёлочка - самая веселая и общительная! Я люблю ходить к малышам в гости, чтобы поиграть с ними и поговорить о том, о сём.

**Тихоня:**

-А я – Тихоня! Я – тихий и скромный, даже стеснительный. Я всегда и во всем поддерживаю своего старшего брата Шалуна, а ещё я очень люблю цветы!

**Умница:**

-Я – самая старшая и самая серьезная. Я люблю читать, поэтому много знаю и рассказываю своим друзьям интересные истории.

**Лесная Фея:**

-Мы ходим по Земле, да за порядком следим. Только трудно нам стало. Смотрим: то ветка сломана, то гнездо разорено, то цветы помяты, то мусор разбросан… Вот и решили мы подыскать себе помощников. Шли, шли и увидели ваш детский сад. Заглянули и видим: сосны, берёзы вокруг! Кормушки висят! Чистота кругом! Подумали, что в этом саду живут добрые и заботливые дети, которые любят растения, животных, птиц и ухаживают за ними. Так ли это, ребята? *(Ответы детей).*

**Ведущий:**

-Лесная Фея, вы со своими помощниками сделали правильно, что пришли в гости именно к нам. Мы как раз собрались сегодня здесь, чтобы рассказать и показать свои знания о Природе (детям средней группы), и вы увидите (убедитесь), что наши дети тоже могут стать настоящими друзьями и защитниками Природы.

**Лесная Фея:**

-Ребята, а вы хотите стать моими помощниками? Не побоитесь пройти испытания, которые мы для вас приготовили? *(Ответы детей).*

**Лесная Фея:**

-Давайте сначала проведу небольшую разминку, все вместе поиграем в игру «Если я приду в лесок», где вам нужно ответить «да» или «нет» (если то, что прочитаю можно делать, то «да», если нельзя – «нет») .

**Игра «Если я приду в лесок»**

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**Лесная Фея:**

-Молодцы, ребята! А вы все эти правила соблюдаете?(Ответы детей).

**Лесная Фея:**

-Молодцы! К сожалению, есть люди, которые не соблюдают правила поведения в лесу, небрежно относятся к природе.

Какие правила нарушены, к каким последствиям может привести такое поведение, вы мне расскажете в следующем задании, которое называется «Хорошо или плохо», но сначала нам нужно разделиться на команды.

*На столе цветной стороной вниз лежат кружочки синего, красного, зеленого и желтого цвета. Дети выбирают кружок и садятся за столы с флажком соответствующего цвета.*

**Лесная Фея:**

- Итак, команды, готовы?!

**Первое задание:**

На столе лежат картинки с различными ситуациями по количеству команд. Назначенный игрок от команды выбирает картинку, команда обсуждает (по истечении времени) и по предложенной схеме рассказывает, какая ситуация изображена на картинке, хорошо это или плохо, к каким последствиям может привести такое поведение.

Выигрывает та команда, которая правильно определила ситуацию и наиболее полно раскрыла проблему, дала более подробный, развернутый ответ.

**Лесная Фея:**

-Ну что же, ребята, молодцы, с заданием вы справились! А сейчас предлагаю посмотреть, как живется рыбам в загрязненной воде.

*Лесная Фея проводит эксперимент: в тазик с чистой водой вливает нефть и опускает туда рыбок (игрушки). Все вместе наблюдают за тем, что происходит с рыбками, обсуждают и анализируют ситуацию, делают выводы.*

**Лесная Фея:**

- Ребята, а загадки отгадывать вы умеете? *(Ответы детей).*

**Лесная Фея:**

-Сейчас проверю!

*Когда я голодный меня не встречай,  
Щелкну зубами, съем невзначай****(волк).***

*Ноги толстые, как бревна,  
Весит он немало тонн.  
Все мы знаем, что конечно,  
Это нам знакомый...****(слон).***

*Он живет где жуткий холод,  
Средь снегов живет и льдин.  
В черно-белом фраке ходит  
Птица гордая...****(пингвин)***

**Лесная Фея:**

-Волк, слон, пингвин, как можно назвать их одним словом? (*Животные*).

А как вы думаете, они все вместе живут? (*Ответы детей*).

**Лесная Фея:**

-Вот это, ребята, будет второе задание для вас.

Игроки от каждой команды вытягивают карточку с природной зоной (пустыня, арктическая пустыня, джунгли, смешанный лес), команде нужно найти животных, обитающих в этой природной зоне и наклеить на соответствующий мольберт.

**Лесная Фея:**

-Теперь посмотрим, как вы справитесь со следующим заданием!

**Третье задание:**

На столе лежат карточки с проблемными ситуациями. Игроки от каждой команды выбирают карточку, команды обсуждает, дают аргументированный ответ.

**Лесная Фея:** Ну что, ребята, с третьим заданием вы тоже справились, молодцы!

У меня осталось последнее, самое сложное задание, которое называется «Собери картинку».

На столе в конвертах лежат разрезные картинки. Командам нужно собрать картинку, назвать, что там изображено. Потом звучит вопрос для всех команд: «Как вы думаете, что между ними общего?» Выигрывает команда, которая ответит правильно и быстрее остальных. (Они все занесены в Красную Книгу России).

**Ведущий:**

-Раз задания закончились, предлагаю членам жюри посовещаться и подвести итоги нашей игры.

**Лесная Фея:**

-Ребята, пока жюри подводит итоги, предлагаю очистить лес и речку от мусора. Согласны? *(Ответы детей).*

**Игра «Собери мусор»**

*После игры слово предоставляется жюри. Награждение команд.*

**Лесная Фея:**

**-**Ребята, несмотря на результаты игры, я хочу сказать, что вы все молодцы! Я убедилась, что вы (настоящие знатоки природы) можете стать друзьями и защитниками Природы. Но чтобы стать моими помощниками – Эколятами, вам нужно произнести Клятву. Готовы? (Ответы детей).

Тогда мы вам сначала наденем пилотки и повяжем галстуки Эколят .

***Теперь повторите со мной:***

*-Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.*

*-Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!*

*-Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.*

*-Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.*

*-Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.*

*-Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.*

*-Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу природы, животных и растений.  
-Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.*

***Клянусь! Клянусь! Клянусь!***

**Лесная Фея:**

**-**Поздравляю вас, вы теперь – Эколята – дошколята – юные защитники Природы! И в честь этого мы хотим подарить вам вот такой замечательный глобус!

Смотрите, какая наша Земля красивая! Берегите ее! Старайтесь, чтобы она оставалась такой же красивой и чистой!

**Ведущий:**

**-**А у нас для вас сладкий сюрприз!

*Сладкое угощение.*

*Под музыку все уходят из зала.*